

SERVICIO LOCAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ANTOFAGASTA

Antofagasta | Mejillones | Sierra Gorda | Taltal



Cuenta Pública Participativa 2026

SLEP ANTOFAGASTA

Alejandro Tapia Carvajal
Director ejecutivo

La Nueva Educación Pública

Principios de la Ley 21.040

- **Pertinencia Local**, diversidad de los proyectos educativos y participación de la comunidad.
- **Colaboración** y trabajo en red.
- **Proyectos educativos inclusivos**, laicos y de formación ciudadana.
- **Formación ciudadana** y valores republicanos.
- **Desarrollo equitativo** e igualdad de oportunidades.
- Cobertura nacional y **garantía de acceso**.
- Integración con el **entorno y la comunidad**.
- **Mejora continua** de la calidad.
- **Calidad integral**.



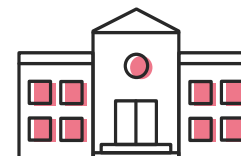
Estructura del sistema



Jardines



Escuelas

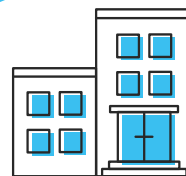


Liceos



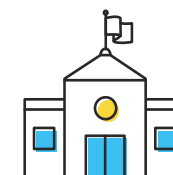
Comité Directivo

Supervisa el adecuado desarrollo estratégico y rendición de cuentas del Servicio Local.



70 Servicios Locales de Educación Pública (SLEP)

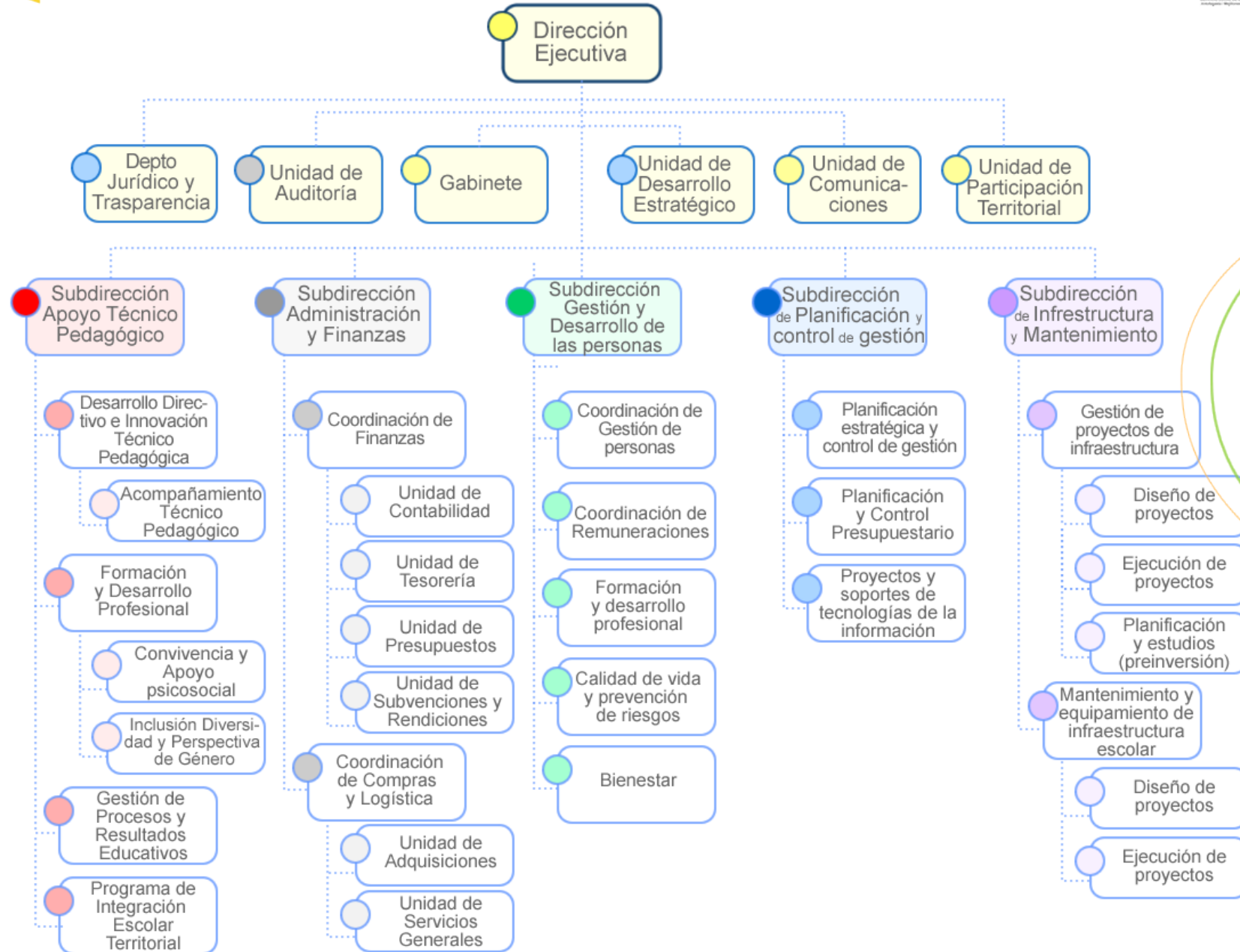
a lo largo de todo Chile trabajando en red.



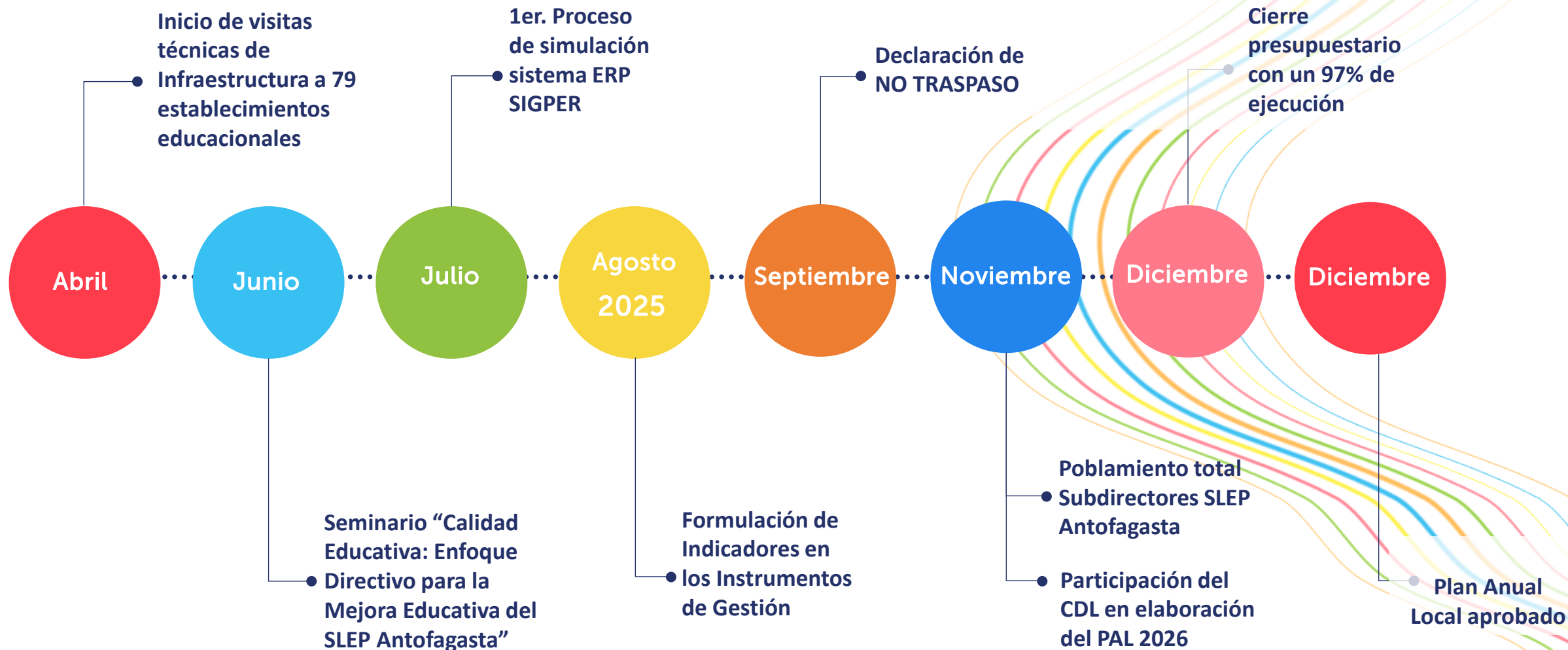
Consejo Local

Elegido por la comunidad educativa, colabora con el desarrollo del Servicio Local.

SLEP Antofagasta y principales acciones del periodo



Hitos 2025



Gestión y vinculación territorial

Vinculación con el medio, con actores de la educación y comunidades.



Más de 80 reuniones con actores públicos relevantes. Entre ellos; CMDS, DAEM Mejillones, Sierra Gorda y Taltal, GORE, JUNJI, SECREDUC, Organismos del SAC, JUNAEB, Entre otros.



Participación en más de 15 instancias convocadas por otros actores, como mesas de trabajo, simposios, ceremonias, capacitaciones y jornadas en materia de educación.



Jornadas de difusión SLEP, Conferencia de Directores y Seminario Calidad Educativa.



7 sesiones de trabajo con el Comité Directivo Local, asegurando la participación de ellos en la elaboración del Plan Anual Local y Cuenta Pública.

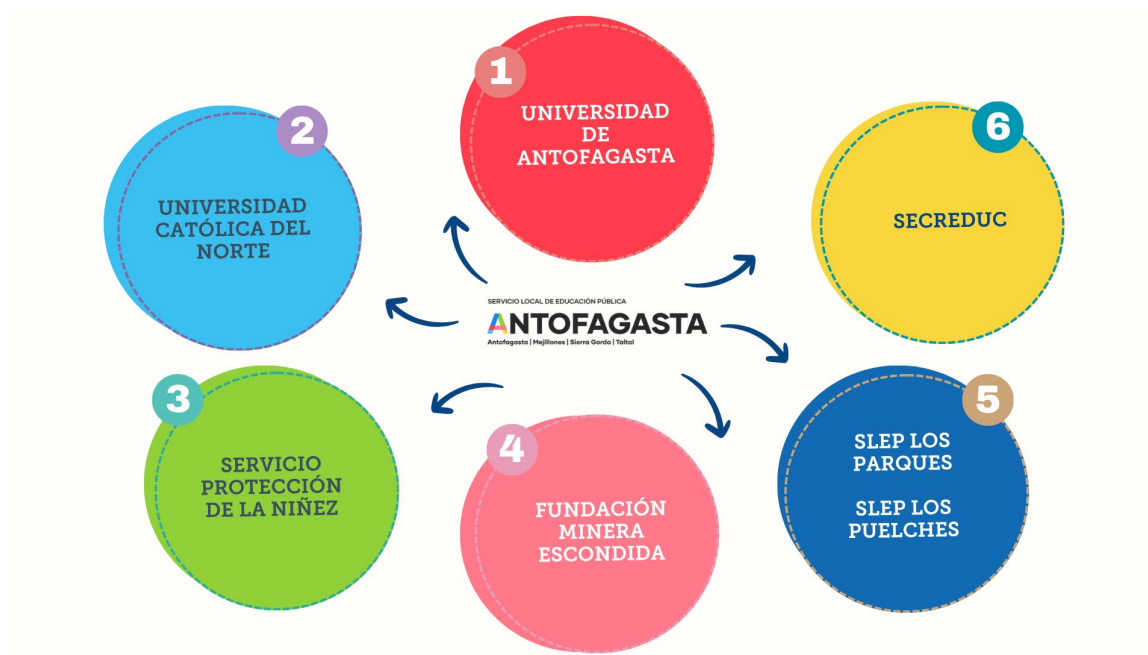


Reuniones periódicas con los 6 gremios ligados a educación pública en el territorio.



Principales hitos:

Se generaron múltiples alianzas durante el año 2025, concretándose convenios de colaboración con las siguientes instituciones públicas y privadas:



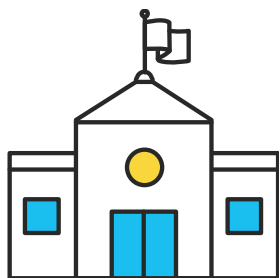
Comités Directivos y Consejos Locales de Educación

¿Qué es un Comité Directivo?



El Comité Directivo es el **encargado de velar por el adecuado desarrollo del Servicio Local**, por la rendición de cuentas de la directora o director ejecutivo ante la comunidad local y además se encarga de contribuir a la vinculación del Servicio Local con las instituciones de gobierno de las comunas y la región.

¿Qué es un Consejo Local?



El Consejo Local es un comité que colabora con la directora o director ejecutivo de cada Servicio Local y que **representa los intereses de las comunidades educativas**, para garantizar que se consideren sus necesidades y particularidades.

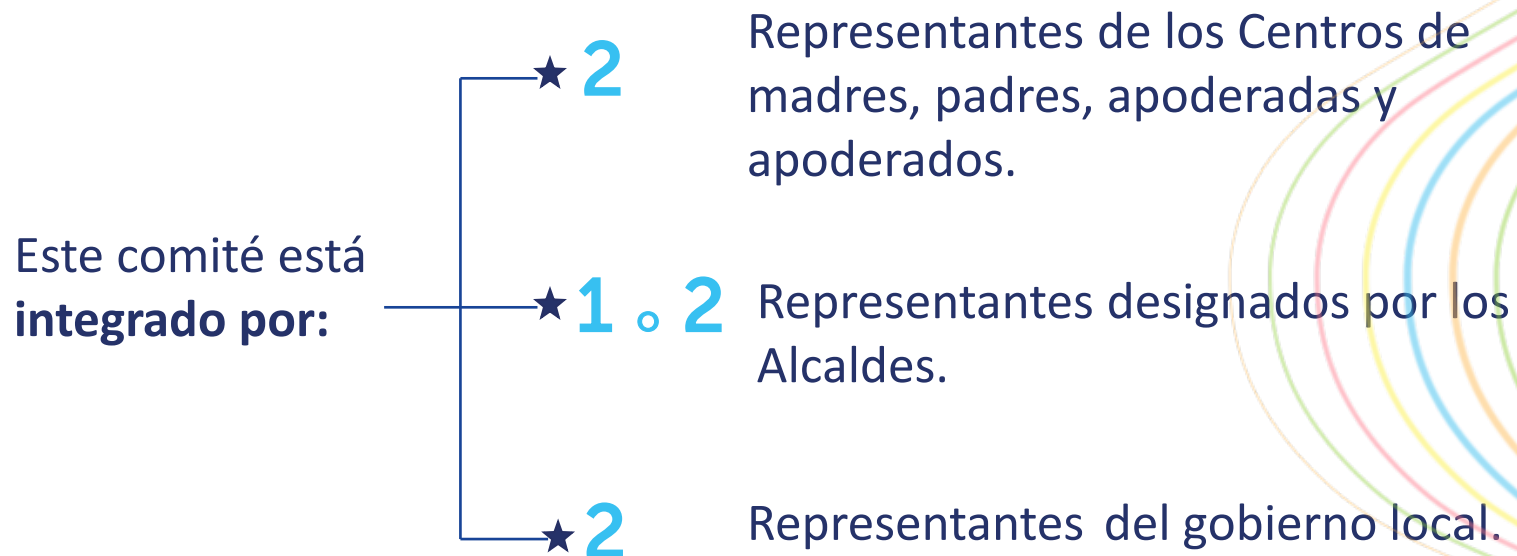


Consejo Local

Este consejo está integrado por:

- ★ **2** Representantes de los centros de **estudiantes**
- ★ **2** Representantes de los centros de, **madres, padres, apoderadas y apoderados**
- ★ **2** Representantes de las y los **profesionales de la educación**
- ★ **2** Representantes de las y los **asistentes de la educación**
- ★ **1** Representante de las **universidades con sede principal en la región, acreditadas por cuatro años o más**
- ★ **1** Representante de los **centros de formación técnico o institutos profesionales acreditados** y que no persigan fines de lucro, con sede principal en la región
- ★ **1** Representantes de **los equipos directivos o técnico-pedagógico de los establecimientos**, elegidos por sus pares

Comité Directivo



* Representantes de las y los alcaldes y del gobierno regional deben ser personas con reconocida trayectoria, ya sean profesionales de la educación u profesionales expertas o expertos en educación o con experiencia en gestión.

1er. Comité Directivo Local SLEP Antofagasta



Sahira Aguirre Zuleta
Representante CMTA



1er. Presidente CDL
Bruno Canobra Araya
Representante GORE



Denisse Maureira Castillo
Representante Alcaldes



Marco Veliz Olivares
Representante CMTA



Claudia Álvarez Iriarte
Representante GORE



Lorenzo Rojas Tabilo
Representante Alcaldes

Subdirección de Planificación y Control de Gestión

Metodología de trabajo: Modelo Integrado de Control y Monitoreo Institucional (MICMI)

CICLO DE MEJORA CONTINUA

Alineamiento estratégico del Servicio:
Formulación en base a Definiciones estratégicas, ley 21.040, ENEP



Garantiza que la experiencia acumulada se traduzca en mejoras sostenidas y aprendizajes institucionales que retroalimentan el nuevo ciclo de planificación.

Plataforma de seguimiento y control

243 indicadores monitoreados el 2025



Objetivo:

- Detectar alertas de desviaciones.
- Anticipar brechas entre lo planificado v/s lo ejecutado.
- Toma de decisiones correctivas y/o preventivas.
- Modificación de estrategias.
- Rediseño de instrumentos.
- Oportunidades de mejora.

Resultados Globales 2025

32 Estándares de Implementación para la elaboración del **Informe Fundado**.

Dimensiones:

- 01 **Dotación del SLEP**
- 02 **Gestión Administrativa y Financiera**
- 03 **Política y Normativa**
- 04 **Equipamiento e Infraestructura**
- 05 **Educativa**
- 06 **Participación y Vinculación Territorial**
- 07 **Gestión Integral**

PRINCIPALES CUMPLIMIENTOS 2025:

- Ejecución del 100% de acciones comprometidas en el Plan Anual Local (PAL) 2025.
- Se ha reportado la ejecución del 99% de acciones comprometidas en el Convenio de Gestión Educacional (CGE) para el año 2025.
- Poblamiento de dotación de cargos críticos para el funcionamiento, incluyendo concurso cerrado (38T).
- Aperturas de plataformas financieras para capacidad financiera autónoma (SIAPER, SIGFE, Mercado Público, cuentas corrientes, Banco).
- Adquisición del sistema de remuneraciones que permitió las simulaciones de pago de funcionarias y funcionarios de EE.
- Levantamiento de información y elaboración de bases para licitar compras críticas.
- Elaboración del Diagnóstico educativo.
- Planificación para abordar mantenciones de EE.
- Identificación de necesidades y priorizaciones de infraestructura para proyectos.
- Formulación PAL 2026 con acciones para el traspaso educativo.
- 97% Ejecución presupuestaria.

Subdirección Gestión y Desarrollo de las Personas

PRINCIPALES HITOS SUBDIRECCIÓN GESTIÓN Y DESARROLLO DE LAS PERSONAS



Instalación de sistemas y plataformas institucionales (SIAPER, Empleos Públicos, DIP, Sistema de Licencias Médicas, Sistema de Monitoreo y Reportabilidad para la Gestión y Desarrollo de Personas, entre otras).



Cumplimiento normativo para las condiciones adecuadas de Seguridad Social y Protección al funcionario/a.



Constitución del Comité Paritario de Higiene y Seguridad y del Comité Local de Ausentismo.



Elaboración y ejecución de un plan anual de capacitaciones.



PRINCIPALES HITOS SUBDIRECCIÓN GESTIÓN Y DESARROLLO DE LAS PERSONAS



Creación de manuales y protocolos, formalizados vía Resolución Exenta y circulares.



Adjudicación, implementación y puesta en marcha del sistema ERP SIGPER, en Programa 01 y Programa 02 (pruebas y simulaciones durante el 2026 y 2027).



Transparencia activa. Envío mensual de la información requerida (remuneraciones, antecedentes de nombramiento, contrataciones, entre otros).



Subdirección de Infraestructura y Mantenimiento

ESTRATEGIA DE INFRAESTRUCTURA



Territorio

Levantamiento de estado de Infraestructura de 79 EE

Entre los meses de abril y octubre de 2025 se realizaron visitas técnicas a los 79 establecimientos educacionales.



Normativa

Revisión Normativa del estado de la Infraestructura Educacional

Se realizó un análisis en distintos ámbitos normativos del estado de la infraestructura educacional.



Participación y Colaboración

Coordinación y colaboración

74 reuniones de coordinación con actores públicos relevantes.



Rec. Oficial (R.O.)

Diagnósticos integrales del estado R.O.

Análisis del R.O. el ámbito de infraestructura, de los 79 establecimientos educacionales.



Herramientas

Desarrollo de Herramientas de gestión

APP de Mantenimiento.
Sistema de Priorización.
Sistema de clasificación.



Inversión

Creación de cartera de inversiones

- 1.- 4 Iniciativas de inversión traspasadas.
- 2.- Convenio Capstone Project SLEP-UCN, 16 iniciativas.
- 3.- Plan integral GORE, 6 iniciativas.
- 4.- Intersector 12 iniciativas en desarrollo.
- 5.- Desarrollo de cartera propia.



TRABAJANDO PARA USTED



RESULTADOS

- **1.-Línea Base de Infraestructura Educativa Pública del territorio.**
- **2.-Cartera de inversiones.**
25 iniciativas en actual análisis.
- **3.-Estrategia de Mantenimiento**
Ocupación y planificación integral de los 79 Establecimientos Educativos.



DESAFÍO

- **Nuestro desafío es lograr una gestión territorial integrada en la administración de los 79 EE, la cual debe ser eficiente y sostenible, capaz de reducir desigualdades y asegurar condiciones adecuadas para el aprendizaje de todas las comunidades educativas de responsabilidad del SLEP.**
- **Esperamos este 2026 consolidarnos en el ámbito de Infraestructura , con el fin de iniciar un 2027 dando respuestas y soluciones eficientes a las comunidades educativas.**

Subdirección Apoyo Técnico Pedagógico



TRABAJANDO PARA USTED



79

Establecimientos

65 EE y 14 JJII Vtf

45.378 + 861

Estudiantes

Distribuidos en 4 comunas

31%

Extranjeros EE

14.291 estudiantes de origen extranjero

17%

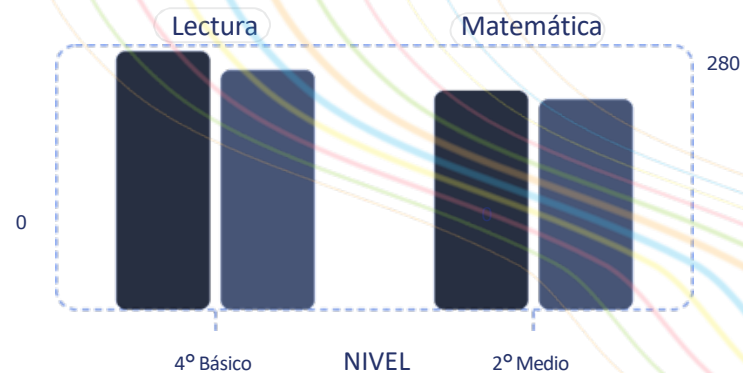
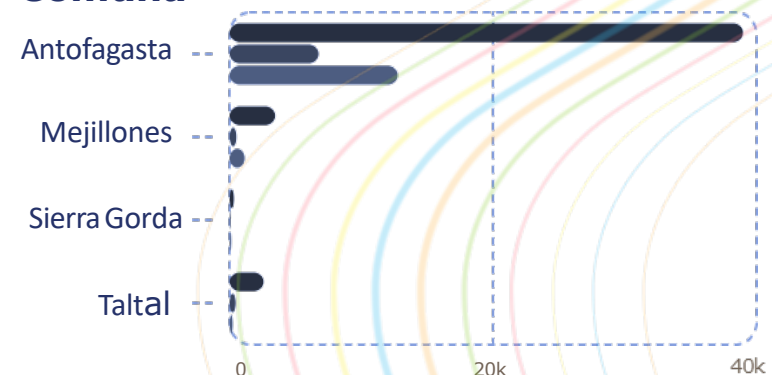
Con NEE en EE

7.832 estudiantes con necesidades educativas especiales

Matrícula por Comuna

■ Total Estudiantes ■ Con NEE ■ Extranjeros

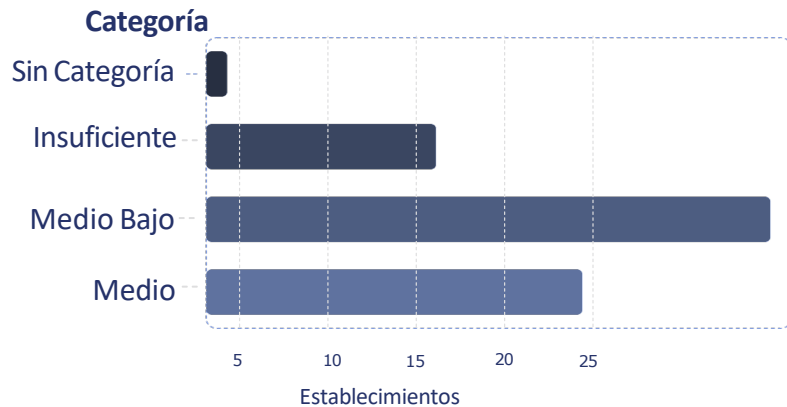
Comuna



En ambos niveles, Taltal presenta los mejores resultados. En 4° Básico, Lectura supera a matemáticas, mientras que en 2° Medio se observa una mayor brecha y un desafío más marcado de mejora educativa.

Desempeño, Docentes y Oferta TP

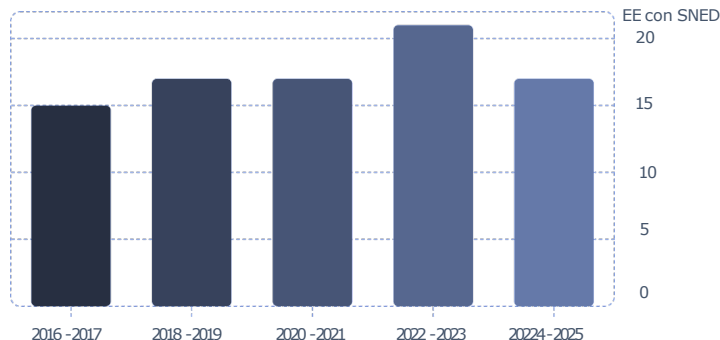
Categorías de Desempeño EE (57 establecimientos)



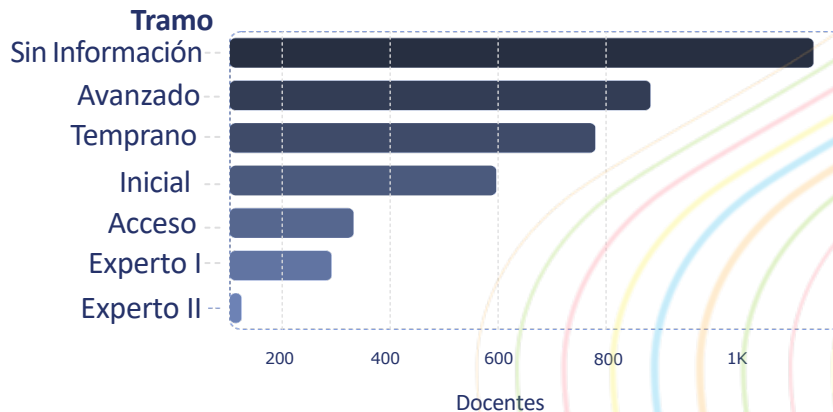
El 47% de los establecimientos se ubica en la categoría Medio Bajo. En educación media, el 47% se concentra en la categoría Insuficiente.

Dotación Asistentes de la Educación 4 Comunas: 3451

SNED 2024-2025 — 17 EE (26%) con asignación Desempeño Excelencia: *Efectividad, Superación, Iniciativa, Mejoramiento condiciones laborales y funcionamiento, Igualdad de oportunidades, Integración y participación*).



Dotación Docente: 3.059



El 31% de los docentes no cuenta con información registrada en Carrera Docente y sólo el 28% está en tramo Avanzado + Experto I y II.

Educación Técnico Profesional

4.236 estudiantes

Distribuidos en 35 especialidades impartidas en 8 liceos.

Antofagasta

Concentra 3.743 estudiantes y 20 especialidades.

Mejillones

Registra 262 estudiantes y 2 especialidades.

Taltal

Cuenta con 233 estudiantes y 3 especialidades.

Subdirección Administración y Finanzas

Principales hitos



AUTONOMÍA FINANCIERA EN EL SERVICIO (BANCO ESTADO, SIGFE, CGR)



CONTROL DE INVENTARIO INSTITUCIONAL



REX. N°10 28/02/2025 APRUEBA PLAN DE COMPRAS Y CONTRATACIONES PARA EL AÑO 2025, EJECUTÁNDOSE 27 PROYECTOS

- 24 Proyectos con ejecución 100%
- 2 Proyectos con ejecución 95%
- 1 Proyectos con ejecución 89%



LAS MODALIDADES DE COMPRAS MÁS UTILIZADAS FUERON: LP 65,8%, CM 18,2%, AG 13,3% Y LPR 2,7%





TRABAJANDO PARA USTED

SUBTÍTULO 21 - GASTOS EN PERSONAL, EJECUCIÓN DE 97%

SUBTÍTULO 22 - BIENES Y SERVICIOS DE CONSUMO, EJECUCIÓN DE 96%

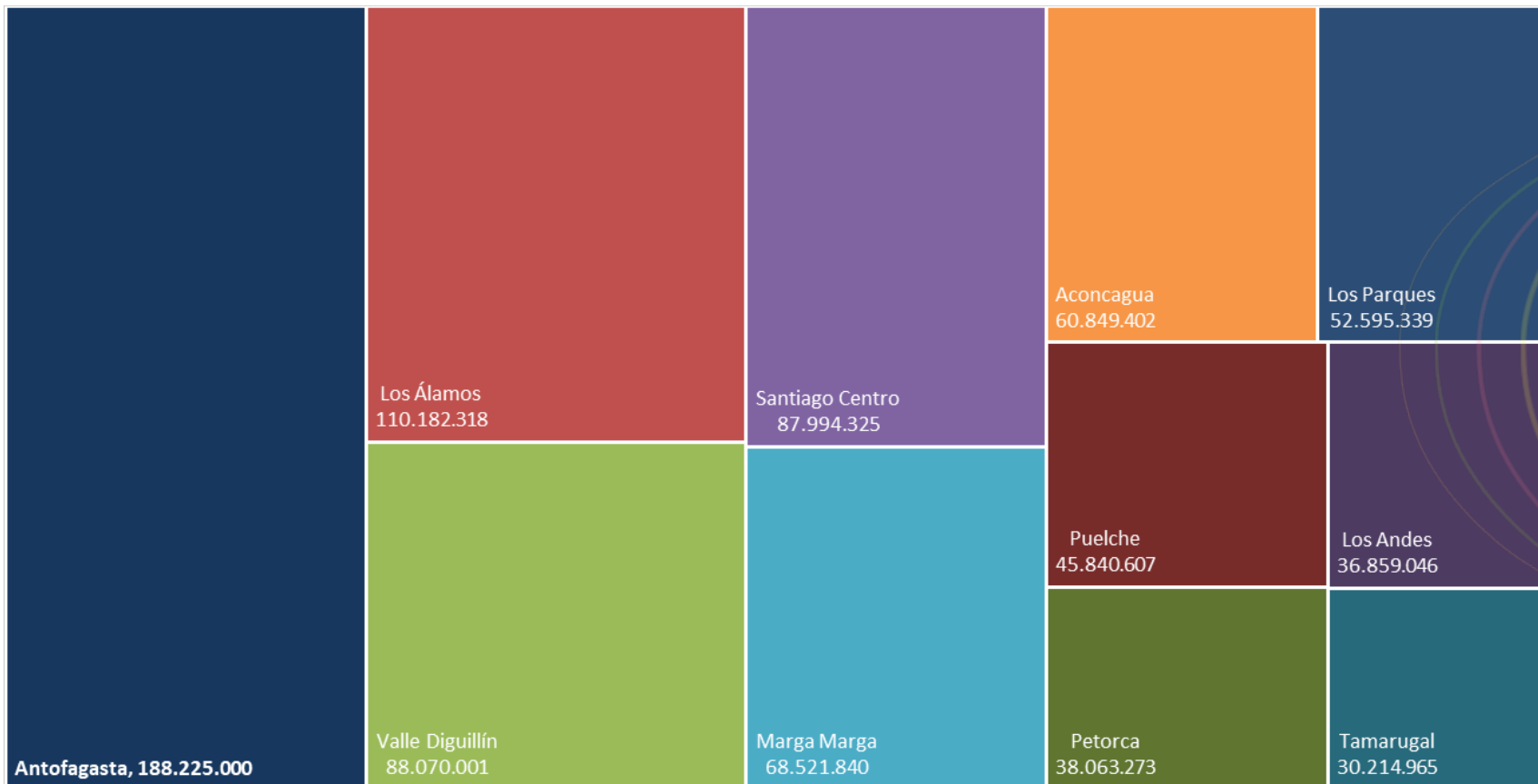
SUBTÍTULO 29 - ADQUISICIÓN DE ACTIVOS NO FINANCIEROS, EJECUCIÓN DE 93%

SUBTÍTULO	LEY DE PRESUPUESTOS	EJECUTADO	% ALCANZADO
21	1.350.256.000	1.316.021.719	97%
22	492.725.000	474.001.819	96%
29	199.091.000	184.736.774	93%
TOTAL	2.042.072.000	1.974.760.312	97%



TRABAJANDO PARA USTED

SLEP cohorte 2025 en M\$



1. Nuestro SLEP en régimen representaría el **23% de la cohorte 2025 completa (11)**.

2. El presupuesto de nuestro SLEP es similar al presupuesto de 2 **SLEP “medianos”** o 4 **SLEP “pequeños”**.

3. La escala presupuestaria y operativa exige fortalecer capacidades de gestión, ya que **equivale a múltiples SLEP en uno solo**.

4. Hoy no solo estamos gestionando recursos, estamos sentando las bases de un **servicio que puede convertirse en referente nacional**.

Presupuestos Servicio Educativo en 2026

1. El SLEP será el servicio más grande de Chile en **matrícula, dotación y presupuesto.**

2. Representar un 7% del sistema total posiciona al SLEP como un actor clave, donde su desempeño **impactará directamente en la percepción y éxito de la reforma.**



Desafíos 2026

41 estándares

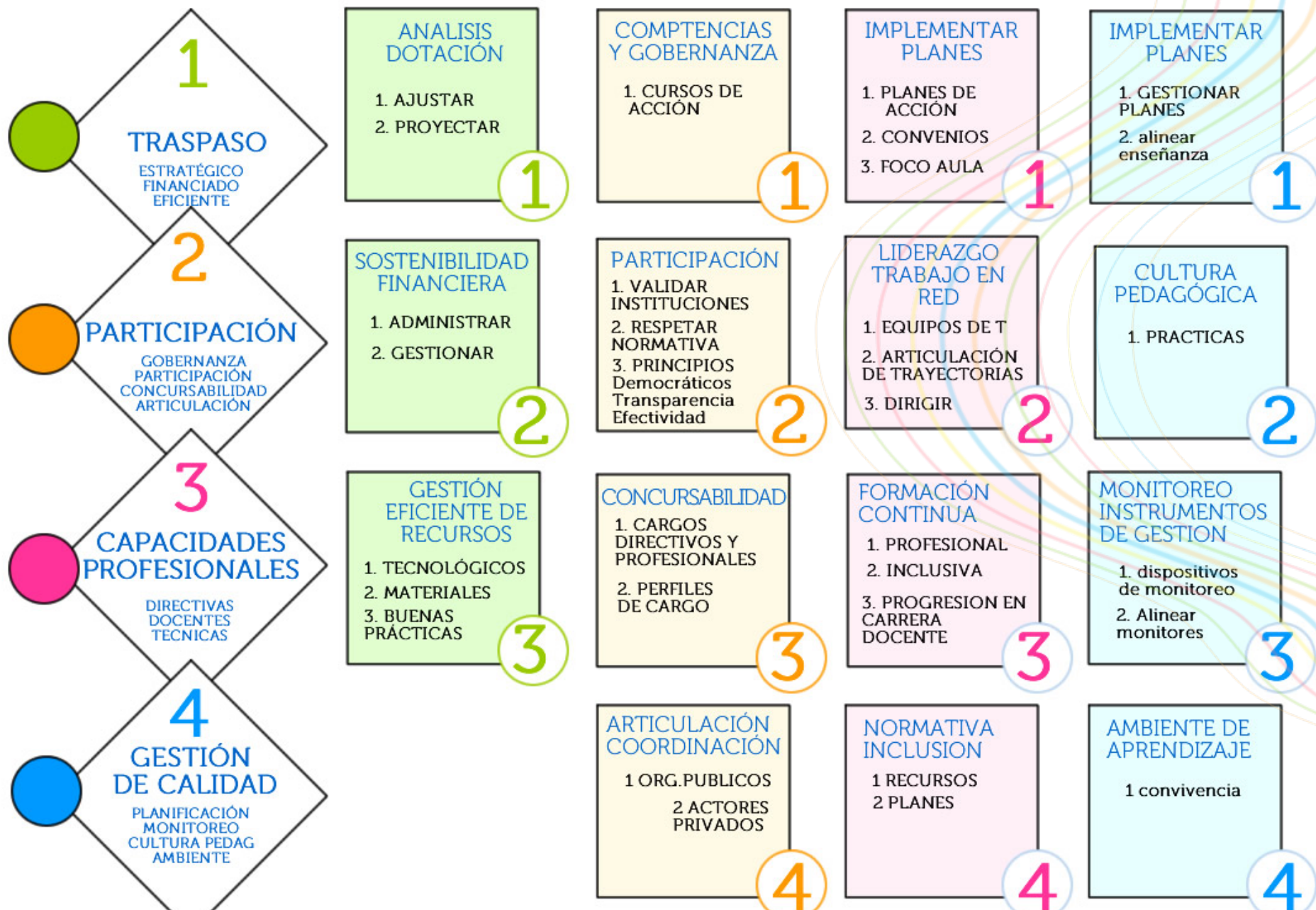
N° por Dimensión

- 8 Dotación.
- 7 Administrativa.
- 5 Financiera.
- 4 Política y Normativa.
- 4 Equipamiento e infraestructura.
- 4 Educativa.
- 6 Participación y Territorio
- 2 Gestión Integral del Servicio Local.
- 1 Control Interno**

Principales desafíos

- Completar dotación del Servicio.
- Continuar con las simulaciones de pago de remuneraciones.
- Publicitar licitaciones de servicios críticos.
- Actualización estimaciones financieras incluyendo: aportes municipal, deuda previsional, reintegros de licencias médicas, gastos FAEP.
- Actualizar el diagnóstico de infraestructura.
- Levantar potencial cartera de proyectos.
- Actualizar dotación de docentes y AAEE.
- Planificar proyección de matrícula.
- Analizar los PADEM del territorio.
- Ejecutar un Plan estratégico de comunicaciones.
- Fortalecer la articulación con gremios.
- **Fortalecer el control interno del servicio.**

Desafíos 2024-2030







TRABAJANDO PARA USTED

¡Muchas gracias!



SERVICIO LOCAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA
Antofagasta / Mejillones / Sierra Gorda / Taltal

www.slepantofagasta.gob.cl

GOBIERNO DE CHILE